


**3 Screen je inzicht in zinnen. Is het gekleurde zinsdeel een lijdend voorwerp (LV), een meewerkend voorwerp (MV) of een bijwoordelijke bepaling (BWB)?**

- 1 Mijn vriend vertelde **ons** het nieuws. MV
- 2 Hij vindt zijn informatie **gemakkelijk** terug op het internet. BWB
- 3 Hij leest ook graag **wetenschapsboeken**. LV
- 4 Mijn vriend leent ze nooit **aan anderen** uit. MV
- 5 **Om de sterkste spier van het menselijk lichaam te vinden**, moet je aan je tong voelen. BWB
- 6 Wie heeft **je** dat verteld? MV
- 7 Waarheid of leugen? Dolfijnen slapen **altijd** met één oog open. BWB
- 8 Ik weet het niet! Je kunt goed **leugens** vertellen! LV
- 9 **'s Avonds** ben je een centimeter korter dan 's ochtends. BWB
- 10 Je slaat **wartaal** uit! LV
- 11 Het grootste gevaar **in de woestijn** is uitdroging. BWB
- 12 Mijn broer zei **me** dat onlangs. MV
- 13 **In de vier maanden dat hij thuiszat**, zocht hij vaak naar weetjes op het internet. BWB
- 14 Een kwal heeft **geen hersenen**. LV
- 15 Dat is **nooit** mijn bedoeling geweest. BWB

Mijn score: /15

WAT IS JE SCORE?	WAT DOE JE?	EXTRA
0 – 11	Neem het onthoudkader aandachtig door. Bekijk je fouten opnieuw en analyseer ze. Maak dan oefeningen 4-5.	
12 – 13	Bekijk je fouten en zoek in het onthoudkader welke informatie je helpt. Maak dan oefeningen 5-6.	
14 – 15	Maak oefeningen 6-7 om je vaardigheid nog te versterken.	

**4 Markeer de bijwoordelijke bepalingen. Controleer of je nog een correcte, volledige zin kunt maken met de overige zinsdelen als je de bijwoordelijke bepaling weglaat.**

- 1 **Gisteren** ging ik **met mijn moeder** naar zee.
- 2 **Op school** krijg ik **elke week** wiskunde.
- 3 Voetballers moeten **elk weekend** **vol overgave** een match spelen **in dit koude weer**.
- 4 Ik heb mijn nichtje een poster gegeven.
- 5 **Vorige week** ging ik een boekenbon kopen **in de lokale boekhandel**.
- 6 Heb je **zaterdag** dat concert gezien **op tv**?
- 7 **Morgen** zal ik **alleszins** aanwezig zijn.
- 8 **Telkens** wist de misdadiger de politie te verschalken.
- 9 Het publiek was **na de speech** emotioneel.
- 10 De bus wachtte ons op **aan de uitgang**.