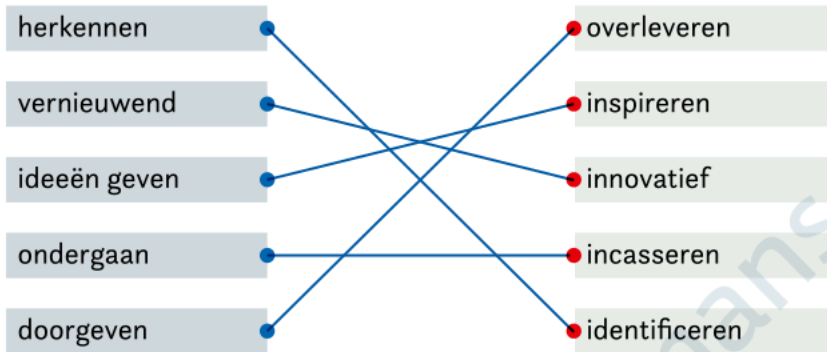


### 3 Schooltaal

abrupt het alternatief het attribuut converseren	de fractie identificeren incasseren innovatief	inperken inspireren overleveren relevant	de transitie typerend zich richten op/tot
---	---	---	---

#### 1 Combineer de betekenis met het juiste schooltaalwoord. \_\_\_\_\_ /5



#### 2 Vervang het gekleurde woord door een synoniem. \_\_\_\_\_ /5

- a Je moet jezelf voorstellen aan de hand van een **voorwerp**. attribuut
- b Een ongeluk maakte een **plots** einde aan het leven van Jonas. abrupt
- c De getuigenis van een voorbijganger was **belangrijk** voor het onderzoek. relevant
- d Het bedrijf ondergaat een grondige **verandering**. transitie
- e Door deze cursus leer je vlot **spreken** in het Italiaans. converseren

#### 3 Vul de zinnen aan met een schooltaalwoord. \_\_\_\_\_ /5

- a Bloemkoolrijst is een lekker ... voor basmatirijst. alternatief
- b Ik ga mij binnenkort meer ... op mijn studies. richten
- c Hij reed een ... van een seconde trager dan de winnaar. fractie
- d Oostende wil plastic afval ... met een extra toeslag op verpakt drukwerk. inperken
- e Smalle steegjes zijn ... voor middeleeuwse steden. typerend

Mijn score: /15

WAT IS JE SCORE?	WAT DOE JE?	EXTRA
0 – 12	Ga in dit deel op zoek naar de paarse vakjes met schooltaalwoorden die je niet kende onderaan de bladzijden. Bekijk de context waarin het woord gebruikt wordt. Oefen online.	P
13 – 15	Ga in dit deel op zoek naar de paarse vakjes met schooltaalwoorden die je niet kende onderaan de bladzijden. Bekijk de context waarin het woord gebruikt wordt.	